

# 上川学びフォーカス



～子どもたちが、ふるさとへの誇りと愛着をもち、夢や目標の実現に挑戦するために～

北海道教育推進計画(2023～2027) / 令和8年度北海道教育行政執行方針

## 学びを引き出す ～ 主体性の育成 ～

### PDCA エビデンス 授業改善

#### 新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- ・教育課程の検証改善サイクルの充実
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

#### SDGs・ESDの推進

- ・持続可能な社会の創り手を育む主体的・対話的で深い学びの実現

#### グローバル人材の育成

- ・外国語教育の充実
- ・異文化交流や多様な価値観に触れる機会
- の創出

#### STEAM教育の推進

- ・「総合的な学習の時間(義)」「総合的な探究の時間(高)」等における教科等横断的な視点による探究的な学習の改善・充実

#### ふるさと教育の充実

- ・地域の自然環境や歴史、文化、産業等について理解を深め、郷土に対する誇りと愛着を育む教育の充実

#### 特別支援教育の推進

- ・小・中・高校等における障がいのある子どもの学びの場の充実

#### 体力・運動能力の向上

- ・課題や子どもの実態を踏まえた体力向上(授業改善・運動習慣形成)の取組の充実

#### キャリア教育の充実

- ・キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の推進
- ・地域や産業界と高校との協働による社会に開かれた教育課程の推進(高)

### 子どもたちの命と健康を守り

### 未来社会を切り拓く資質・能力を育む学校経営

## 学びを守る ～安心する環境づくり～

#### いじめ防止の取組の充実

- ・未然防止、早期発見・早期対応に係る生徒指導体制の充実
- ・「いじめ・SOS見逃しゼロ」の取組の徹底
- ・教育相談体制の充実

日常の生徒指導を基盤とする発達支持的生徒指導

#### 学びのセーフティネットの構築

- ・学びの機会の保障
- ・ヤングケアラー等の状況に応じた支援体制の充実

#### 不登校児童生徒への支援の充実

- ・子どもたちが「居場所」と「絆」を実感できる魅力ある学校づくりの推進
- ・不登校の子どもを支援する学習機会の保障

### 児童生徒理解・学びの保障

## 学びを広げる ～地域等との連携～

#### 地域と学校の連携・協働の推進

- ・地域とともにある学校づくりのための推進体制の構築
- ・部活動の地域展開に向け、地域の実情に応じた持続可能なスポーツ・文化芸術環境の整備

#### 安全・安心な教育環境の構築

- ・体験を重視した交通安全・防犯・防災教育の充実
- ・安全確保や災害対応体制の確立

#### 生涯学習・社会教育の振興

- ・多様な主体との連携・協働による地域の教育力の向上

### 地域教材・人材等の効果的な活用

## ICTの活用促進

- ・デジタル学習基盤を活用した個別最適・協働的な学びの充実
- ・情報活用能力(情報モラルを含む)の育成
- ・オンライン授業等による学習支援や教育相談等の実施

## 学校経営の充実

#### 働き方改革の推進

- ・アクションプラン第3期の確実な実施
- ・教職員の負担軽減を図るための学校サポート体制の充実
- ・教職員が本来担うべき業務に専念できる環境の整備

#### 学校経営の担い手育成

- ・ミドルリーダーの育成に向けた研修等の充実
- ・ハラスメントの防止に係る指導助言と連携強化
- ・学校課題の早期解決に向け、道立学校及び市町村教育委員会に対する積極的な指導助言

## 教職員の資質能力の向上

#### 教職員研修の充実

- ・ICTを活用した研修の充実
- ・教育局独自のテーマ別研修の実施
- ・校内研修の充実に向けたサポート体制の整備
- ・上川ポータルサイト「IPPO」を活用した研修動画の発信

教育委員会の支援

子どもたち・教職員・地域・社会の「ウェルビーイング」の実現  
～多様性の包摂を基盤とした教育活動全体を通じて～