

北海道旭川豊学校 性教育全体計画

関連法令等	学校教育目標	性教育の必要性
日本国憲法 教育基本法 幼稚園教育要領 小学校学習指導要領 中学校学習指導要領 特別支援学校学習指導要領	一人ひとりの個性を生かし、心身ともに健康で心豊かな子どもを育てます ○自ら学び考える子ども ○豊かに表現し伝え合う子ども ○明るく思いやりのある子ども ○心と体がたくましい子ども	<ul style="list-style-type: none"> ・発達発育の不均衡 ・性情報の氾濫 ・性に対する価値観の変化 ・将来を見据えた性の諸問題への対応 能力育成の必要性

性教育指導目標 <ul style="list-style-type: none"> ・自他の心身、生命を肯定的に受け入れ、互いに尊重し認め合う心を育てる。 ・互いに相手の人格を尊重し、望ましい人間関係の育成を図る。 ・家庭や社会の一員として適切に判断し、意思決定、行動選択ができる能力や資質を育てる。

学部・学年ごとの目標		主な指導内容 (生理的側面・心理的側面・社会的側面)	関連する教科、領域等の例
幼稚園部	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の体のしくみと働きを知り、誕生の尊さ、体や命の大切さを感じ取れるようにする。 ・排泄の習慣やエチケット、体や性器の清潔保持の習慣など、生活習慣の基礎を確立する。 ・性別にかかわらずどの友達も同じように大切であることを知り、友達を思いやる心情や態度を育てる。 	<input type="checkbox"/> 男女の体の違いや個性に気づき、仲良く一緒に遊ぶ <input type="checkbox"/> トイレの正しい使用について知り、排泄の仕方を身につける <input type="checkbox"/> からだ、性器の大切さを知り、清潔にあるべきことを知る <input type="checkbox"/> 人の嫌がる事や良くないことに気づき、人とかかわりを通して自己抑制を身につける	
小学部	低学年	<input type="checkbox"/> 生命の大切さ <input type="checkbox"/> 清潔な体 <input type="checkbox"/> トイレの使い方 <input type="checkbox"/> 身だしなみ <input type="checkbox"/> 男女の体の違い <input type="checkbox"/> 自分や相手を大切に <input type="checkbox"/> 家族の一員としての自分 <input type="checkbox"/> プライベートゾーン <input type="checkbox"/> 知らない人とかかわり方	(小1生活)大きくなったね1年間 (小2生活)生き物と一緒に (小1-中3)特別の教科道徳 [節度、節制][個性の伸長][友情、信頼] [相互理解、寛容][家族愛、家庭生活の充実][公正、公平、社会正義][生命の尊さ]
	中学年	<input type="checkbox"/> 体の成長と個人差 <input type="checkbox"/> 初経・精通 <input type="checkbox"/> 男女の体の違いと個人差 <input type="checkbox"/> 自他の生命を大切に <input type="checkbox"/> 基本的な生活習慣 <input type="checkbox"/> 様々な家族の形 <input type="checkbox"/> メディアとの付き合い方 <input type="checkbox"/> いかのおすし (不審者対応)	(小3保健)毎日の生活と健康 (小3理科)身のまわりの生物 (小4保健)育ちゆく体とわたし (小4理科)体のつくりと運動 (小4理科)季節と生き物 (小4-小6特別活動)児童相談
	高学年	<input type="checkbox"/> 二次性徴 <input type="checkbox"/> 性差、個人差 <input type="checkbox"/> 性の多様化と平等(LGBTQ・SOGI) <input type="checkbox"/> より良い男女、友人関係 <input type="checkbox"/> より良い人間関係のための心の調節 <input type="checkbox"/> 思春期の心の変化 <input type="checkbox"/> 性被害、性加害 <input type="checkbox"/> ネット、SNSについて <input type="checkbox"/> 性情報について <input type="checkbox"/> 家庭での役割	(小5保健)心の健康 (小5保健)けがの防止 (小6保健)病気の予防 (小5理科)メダカのたんじょう (小5理科)人のたんじょう (小5理科)受けつがれる生命 (小5家庭)寒い季節を快適に (小6理科)生物と環境 (小6理科)人の体のつくりと働き (小6家庭)暑い季節を快適に (小6社会)わたしたちのくらしと日本国憲法
中学部	1年	<input type="checkbox"/> 二次性徴のしくみ <input type="checkbox"/> 異性への関心 <input type="checkbox"/> 人権、男女平等 <input type="checkbox"/> 家族の多様化 <input type="checkbox"/> エチケットとマナー <input type="checkbox"/> SNS等による被害・加害防止	(中1保健)心身の機能の発達と心の健康 (中1保健)運動やスポーツの多様性 (中1家庭)家族・家庭と子どもの成長 (中1-3特別活動)生徒相談
	2年	<input type="checkbox"/> 生命の誕生 <input type="checkbox"/> 心身の発達 <input type="checkbox"/> 望ましい人間関係の選択 <input type="checkbox"/> 性被害・性加害予防	(中2保健)傷害の防止 (中2理科)動物の体のつくりと働き (中2理科)生物と細胞 (中2保健)健康と環境 (中2保健)運動やスポーツが心身の発達に与える効果と安全 (中2家庭)住生活 (中2家庭)食生活と自立
	3年	<input type="checkbox"/> 性行動、性衝動 <input type="checkbox"/> 中学生期の性に関する不安や悩み <input type="checkbox"/> 性感染症の原因、種類と予防 <input type="checkbox"/> 責任ある性行動 <input type="checkbox"/> 性行動に対する意思決定	(中3保健)健康な生活と病気の予防 (中3理科)生命の連続性 (中3保健)文化としてのスポーツの意義 (中3家庭)衣生活 (中3家庭)身近な消費生活と環境 (中3社会)男女平等、人権、憲法、権利

※重複学級については、実態に応じて準じた指導を行う。

