

令和6年11月19日現在

R5評価	No.	評 価 項 目	区 分	平均値	A	B	C	D
					よく あてはまる (4点)	やや あてはまる (3点)	あまりあて はまらない (2点)	あてはまら ない (1点)
3.34 3.59	1	○ 経営方針 ①学校の教育方針や教育活動は、参観日や学校だより等により、分かりやすく伝えられている。	教 保	3.4 3.6	13 11	21 9	0 0	0 0
3.31 3.64	2	○ 学習指導 ②子どもの実態を理解し、分かりやすい授業になるように指導方法を工夫している。	教 保	3.4 3.6	15 12	19 8	0 0	0 0
R6新設	3	○ 学習指導 ③学校生活全般において、よりよい人間関係を育んでいる。	教 保	3.4 3.7	12 14	22 6	0 0	0 0
3.21 3.17	4	○ 学習指導 ④ICTを積極的に活用した効果的な学習に取り組んでいる。	教 保	3.5 3.5	17 9	16 11	1 0	0 0
3.12 3.29	5	○ 学習理解 ⑤子どもは、学習内容を理解している。	教 保	3.1 3.5	4 10	30 9	0 1	0 0
保：理解できてない子には理解するまで教えてほしい								
3.34 3.7	6	○ 学習評価 ⑥通知表は、子どもの学習状況が分かりやすく書かれており、子どもの励みとなっている。	教 保	3.4 3.5	14 10	20 10	0 0	0 0
3.46 3.52	7	○ 交流及び共同学習 ⑦同世代の子どもと共に学ぶ機会を適切に設け、お互いに理解し尊重しあえるよう幼稚園や小・中学校等との交流及び共同学習に取り組んでいる。	教 保	3.4 3.7	16 13	16 7	1 0	0 0
3.21 3.64	8	○ 道徳教育 ⑧生命を大切にする心や他人を思いやる心、自分の個性を生かそうとする心の育成に取り組んでいる。	教 保	3.3 3.6	11 11	22 9	1 0	0 0
3.43 3.76	9	○ 社会性 ⑨社会のルールを守ったり、マナーを尊重したりする態度を育む教育に取り組んでいる。	教 保	3.4 3.6	15 12	19 8	0 0	0 0
3.37 3.41	10	○ 地域との連携 ⑩子どもの発達段階に応じて、地域の人材や施設などを活用した体験的な学習に取り組んでいる。	教 保	3.5 3.6	17 12	17 8	0 0	0 0
3.46 3.58	11	○ 行事 ⑪学校行事や学部行事は、子どもの発達段階や目的に応じた内容となっている。	教 保	3.4 3.7	14 13	20 7	0 0	0 0
3.59 3.47	12	○ 教職員の人権尊重 ⑫子どもや保護者のプライバシーを守り、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっている。	教 保	3.5 3.6	17 11	17 9	0 0	0 0
3.43 3.58	13	○ 生徒指導 ⑬子どもの悩みや問題など、必要な情報を把握し、子どもの実態に応じた適切できめ細やかな生徒指導を行っている。	教 保	3.5 3.5	18 10	16 10	0 0	0 0
3.5 3.47	14	○ いじめ等の防止 ⑭いじめ防止基本方針に基づいて、いじめや不登校などの問題を未然に防ぐための指導に取り組んでいる。	教 保	3.5 3.6	17 12	17 8	0 0	0 0
3.4 3.58	15	○ 保護者との連携 ⑮保護者の願いや要望を聞き、教育目標や課題を共有したり、ニーズに応じた情報を提供したりするなど、保護者と連携した教育を推進して	教 保	3.5 3.4	16 9	18 10	0 1	0 0
発音が不明瞭な為 どうすればよくなるか具体的な案がない またはわからない								

R5評価

No.	評価項目	区分	平均値	A よくあてはまる (4点)	B ややあてはまる (3点)	C あまりあてはまらない (2点)	D あてはまらない (1点)
3.34 3.58	○ 学校事務 ⑩就学奨励費などの事務手続きについて、必要な説明を分かりやすく行うなどの適切な対応を行っている。	教 保	3.5 3.5	16 10	18 10	0 0	0 0
昨年度、今年度、マイナンバーの書類を年度初めに事務へ提出しています。2年間関係機関で引き継ぎがうまく行っていないため、就学奨励費に必要な書類を市役所に取りに行きたくて欲しいとのことでした。来年度はそうにならないよう事務の人と話しましたが、重ねてお願いしたいと思います。もし、来年度担当が変わった場合は、しっかり新しい担当の方に引き継ぎしてもらいたいと思います。							
3.34 3.64	○ 情報発信 ⑪学校だより、寄宿舎だより、学級通信、Webページ、一斉メール及びYouTubeなどを通して保護者や地域などに、教育活動を分かりやすく伝えている。	教 保	3.8 3.7	26 13	8 7	0 0	0 0
3.62 3.82	○ 健康教育 ⑫保健だよりの発行、各種検診の実施、検査結果通知などの取組によって、子どもが健康で安全に学ぶことができるように取り組んでいる。	教 保	3.7 3.7	23 14	11 6	0 0	0 0
3.65 3.88	○ 学校給食 ⑬学校給食では、栄養のバランスのとれたメニューが提供されている。	教 保	3.7 3.9	25 17	9 3	0 0	0 0
3.28 3.58	○ 環境整備 ⑭校内外の清掃や環境整備及び施設・設備の改善を適切に行い、学びやすい学習環境となるように取り組んでいる。	教 保	3.4 3.7	15 13	19 7	0 0	0 0
3.5 3.76	○ 危機管理 ⑮火災や地震などの非常災害時の避難訓練は、子どもの発達に応じた、自分の身を守るための安全教育を行っている。	教 保	3.6 3.8	20 16	14 4	0 0	0 0
学校評価平均			教 保	3.5 3.6			
寄宿舎							
22	○ 生活全般 ⑯日課に沿った規則正しい生活をする中で、安心・安全・健康でうれしいのある豊かな寄宿舎生活が送られている。	教 保	3.5 3.6	11 3	12 2	0 0	0 0
23	○ 基本的な生活習慣と社会性の育成 ⑰子どもの主体性と自主性を大切に、基本的な生活習慣や社会的自立の基礎となる態度や習慣が育まれている。	教 保	3.4 3.4	9 2	14 3	0 0	0 0
24	○ 子どもの情報の共有・連携 ⑱子どもの情報が、寮務主任・舎監・学級担任・寄宿舎内全員で共通理解できるように取り組まれている。	教 保	3.5 3.2	11 2	12 2	0 1	0 0
室担当が休みで他の先生に伝えても伝わってない事がある！室担当だけでなく、他の先生達にも伝わってほしい							
25	○ 健康 ⑲子どもの健康状態に関する連絡が、保護者へ適切に伝えられている。	教 保	3.7 3.6	16 3	7 2	0 0	0 0
26	○ 自治活動・行事 ⑳子どもが主体的に・自主的に行動できるような係活動や行事の推進が行われている。	教 保	3.4 3.8	9 4	14 1	0 0	0 0
27	○ 人権の尊重 ㉑舎生個々に配慮した適切な言葉遣いやコミュニケーションがされている。	教 保	3.6 3.8	14 4	9 1	0 0	0 0
28	○ 危機管理 ㉒安心・安全に過ごせるような環境の整備や、避難訓練・安全指導が実施されている。	教 保	3.7 3.8	15 4	8 1	0 0	0 0
29	○ 個別の指導計画・評価 ㉓個別指導計画「はばたき」は、個々の実態に応じた計画が立てられ、その指導・支援にかかわる内容・方法・評価が適切に保護者に伝えられている。	教 保	3.6 3.6	14 3	9 2	0 0	0 0
30	○ 給食 ㉔寄宿舎給食では、栄養のバランスのとれたメニューが提供されている。	教 保	3.8 4.0	18 5	5 0	0 0	0 0
31	○ 地域との連携・情報発信 ㉕地域と連携した取組（地域清掃活動、ボランティアなどの外部人材の活用、Webページの充実、寄宿舎便りアトムの発行、YouTubeによる動画等）が推進され、情報の発信がされている。	教 保	3.7 3.6	15 3	8 2	0 0	0 0
寄宿舎評価平均			教 保	3.6 3.6			

R6から新しく作成したため、R5評価はなし